Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2009
"Un pueblo en marcha: El libro de Números"

Lección 3
17 de Octubre de 2009

Adoración y consagración

Pensamiento Clave: Nuestra dedicación de los bienes materiales, la oración, la luz del evangelio y al Señor es sustancialmente la misma como lo eran la adoración y la consagración en el antiguo Israel.

1. Permite que un voluntario lea Éxodo 25:20-22.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. ¿Podían todos los israelitas estar en comunión con Dios cara a cara en el Lugar Santísimo? ¿Por qué esa fue una restricción necesaria de parte de Dios?
    c. Aplicación Personal: ¿Hay cosas en nuestras vidas que no permiten que mantengamos una relación estrecha con Dios? ¿Quiere el Señor que nos relacionemos más estrechamente con Él?
    d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes te comenta: *"Se que he escuchado a Dios hablándome a la noche. El me mostró algunas cosas malas que le iban a suceder a uno de los integrantes de mi familia. ¿Es que todavía nos habla Dios directamente de esa manera?"* ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase Números 8:1-4.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
    b. ¿Qué significado espiritual tienen las siete lámparas y el aceite en ellas?
    c. Aplicación Personal: ¿Cuán importante es la oración en tu vida diaria? ¿Cada cuánto acondicionas tus lámparas y mantienes reabastecido el aceite?
    d. Uno/a de tus amigos/as pregunta: *"¿Por qué el candelabro estaba hecho de puro oro labrado a martillo mientras que los demás muebles estaban hechos de madera enchapada en oro?"* ¿Cómo le responderíamos a este/a amigo/a?

3. Designa a un hermano para que lea Números 8:23-26.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
   b. ¿Qué puedes considerar de significativo en el hecho de que la edad de los levitas para el servicio era determinada entre los 25 y los 50 años? ¿No deberían nuestros pastores convertirse en ministros a los 25 y jubilarse a los cincuenta años?
   c. Aplicación Personal: ¿Quién consideras que son los levitas de la actualidad? ¿Los pastores? ¿Los ancianos? ¿Los diáconos? ¿Cada miembro de la congregación? Justifica tu respuesta.
   d. Estudio de Caso: Uno de los miembros de la iglesia declara: *"Los levitas fueron un sacrificio vivo para Dios en lugar de los primogénitos. Siendo que Jesús fue nuestro sacrificio, el Primogénito de todas las criaturas, entonces los levitas representan su ministerio en nuestro favor. Pero si los levitas nos representan a nosotros, entonces también deberíamos que ser un sacrificio viviente"*. ¿Cómo le responderíamos a este hermano?

4. Solicita que un voluntario Números 8:16-19.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Por qué razón Dios traería una plaga sobre Israel al acercarse a su santuario?
   c. Aplicación Personal: En Cristo, ¿puedes tú ser expiación para los demás? ¿De qué maneras puede llevarse a cabo la reconciliación por la obra de Cristo a través de sus siervos ungidos, a través de ti?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©